

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН



Образовательный социально значимый проект
«Ни шагу к старости, ни часу в горести, а только в радости,
и только в бодрости!»

АВТОР:
Воспитатель – Е.В. Коржова.

г. Кореновск – 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	Образовательный социально значимый проект «Ни шагу к старости, ни часу в горести, а только в радости, и только в бодрости!»
2	Авторы	Воспитатель подготовительной группы – Коржова Елена Викторовна.
3	Руководитель	Старший воспитатель – Островерхова Светлана Ивановна.
3	Место проведения	г. Кореновск, улица Фрунзе, 211. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район.
4	Актуальность	состоит в том, чтобы, через общение, совместную деятельность, досуговых мероприятий в детском саду сблизить дошкольников с людьми третьего поколения. Это придаст пожилым людям уверенность в себе, ощущение нужности и востребованности. Мы воспитываем у детей такие качества, как уважение, сочувствие, желание доставить радость. Поэтому уверены, что в ходе проектной деятельности во время общения с детьми и педагогами дошкольного учреждения пожилые люди получают положительные эмоции, у них поднимется настроение, улучшится самочувствие.
5	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия проекта окажут положительное воздействие на воспитание подрастающего поколения, уважительное отношение к пожилым людям, доставляя им радость в общении с детьми. - проект позволит пожилым людям и сотрудникам детского сада, ушедшим на пенсию почувствовать себя нужными и интересными современному обществу, способными осуществить свои самые смелые мечты в плане развития своих творческих способностей.
6	Цели проекта	создать условия для передачи опыта старшего поколения младшему, через организацию совместной деятельности.
7	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей уважительное и заботливое отношение к пожилым людям, ценностное отношение к опыту предыдущих поколений. - организовать совместные праздники и развлечения детей и пожилых людей с целью ознакомления дошкольников с народной культурой и самореализации представителей старшего поколения. - привлечь пожилых людей к совместной творческой деятельности с детьми, для гармонизации связей поколений с целью передачи их от старшего поколения к младшему. - зарождение новых традиций в детском саду: приглашение пожилых людей для проведения «Встречи с интересными людьми» и организации благотворительных Акций.
8	Мотивация	Мы с детьми возвращались с очередной экскурсии в Краеведческий музей. Ехали в автобусе. На остановке зашла бабушка и попросила уступить место пенсионерке. Место уступили, а выйдя из автобуса, дети стали интересоваться кто такие пенсионеры? Почему их так называют? Так родилась идея создания нашего проекта.
9	Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, бабушки и дедушки, педагоги дошкольники, находящиеся на заслуженном отдыхе, социальная общественность.
	Продукт проекта	открытки, поделки, сувениры, выполненные своими руками. Пожилые люди и дети дошкольного возраста получают удовольствие от общения друг с другом, от результата совместной деятельности.

10	Сроки	сентябрь-октябрь 2019 г.
11	1 этап	Подготовительный
	Задачи	определить актуальные значения действий. Использование трех вопросов (что мы знаем, что мы хотим узнать, что сделать, чтобы узнать). Составление планирования работы, подбор методической и художественной литературы. Составление картотеки игр.
	Полученный результат	Добывание с родителями информации и составление плаката. Анкетирование родителей. Создание проекта.
12	II этап:	Практический
	Задачи	Привлечение к сотрудничеству родителей; информационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами деятельности.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - провести Акцию «Никто не забыт...» в «Совете Ветеранов». Дети с концертом побывают в гостях у ветеранов и поздравят их подарками, сделанными своими руками с Днем пожилого человека; - пригласить в гости бывших работников-пенсионеров детского сада и поздравить их с праздником «Дошкольного работника». - провести Акцию «Доброе сердце». Посетить пенсионеров, близ прилегающих к детскому саду домов, поздравить с праздником «День пожилого человека», оказать посильную помощь; - поздравить с 1 октября пожилых людей на улицах города; - провести Акцию «Не забудь...» Раздать прохожим конвертики-памятки «Не забудь поздравить пожилого человека», воздушные шары с надписью «Помни правило в пути – место пожилому человеку уступи!»; - в библиотеке раздать конверты-памятки посетителям библиотеки; - организовать беседу с директором Краеведческого музея. Подарить директору музея детскую картину и фото на память; - провести Акцию «Давай устроим праздник», как итоговое мероприятие с приглашением бабушек, дедушек и бывших сотрудников-пенсионеров детского сада.
13	III этап:	Обобщающий.
	Задачи	обобщение и распространение опыта.
	Конечный результат	Рефлексия. Обобщение и распространение педагогического опыта. Отзывы родителей о проекте.
14	Распространение	<ul style="list-style-type: none"> - на Педагогическом совете, Протокол № 2 от 30.11.2019 г. МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район. - на «Конкурс проектов – 2019 г». Приказ от 15.01.2020 г. МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписанный исполняющим обязанности директора МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» Л.И. Симоненко.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН.

**Отчет о реализации образовательного, социально-значимого проекта
в подготовительной группе по теме «Ни шагу к старости, ни часу в
горести, а только в радости, и только в бодрости!».**

Пожилой человек - это вовсе не старый,
Это значит - он пожил, мудрость обрёл.
Просто, может быть, так..., немного усталый,
Ведь всегда за собой молодёжь вперёд вёл.

С сентября по октябрь 2019 года в подготовительной группе реализовался образовательный, социально-значимый проект по теме «Ни шагу к старости, ни часу в горести, а только в радости, и только в бодрости!», участниками которого стали педагоги, дети, родители и социальная общественность.

Кто-то удивится: детский сад и пожилые люди! Но ведь именно в детском саду закладывается начало всего прекрасного, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения знания народных традиций и мудрость, основы культуры и родной речи.

Когда человек уходит на заслуженный отдых, происходит изменения его жизненного статуса, определение роли в обществе. Эта неопределенность часто негативно влияет на психологическое состояние людей третьего поколения. Они чувствуют не востребованность своего жизненного опыта, знаний, таланта. Им крайне необходимо общение, ощущение своей полезности, своей причастности к каким либо делам. Ведь всю свою жизнь они были на виду, дарили свою любовь, свои знания, отдавая себя порой даже в ущерб своему здоровью и личной жизни. Хорошо, если свой опыт, знания и талант на заслуженном отдыхе они смогут применять в своей семье: в общении с внуками, детьми. А если нет? Как изменить сложившуюся ситуацию? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение детей с пожилыми людьми? Поиск ответов на эти вопросы способствовал возникновению идеи создания проекта.

Возвращались очередной раз с экскурсии в Краеведческий музей. Ехали в автобусе. На остановке зашла бабушка и попросила уступить место пенсионерке. Место уступили, а выйдя из автобуса, дети стали интересоваться кто такие пенсионеры? Почему их так называют? Так родилась идея создания нашего проекта. В беседе с детьми выяснили, что мы знаем? Что хотим узнать? И, что для этого нужно?

На основе ситуативных высказываний детей, на основе записей, сделанных в модели трех вопросов, исходя, из своего профессионального

опыта, мы создали план темы проекта. Работа велась в нескольких направлениях.

1. Чем занимаются, что любят, чем интересуются, какими были?

В результате: Провели анкетирование и результаты оформили в виде красочной газеты. Ежедневно, на утренних сборах проводили с детьми беседы-ситуации о пожилых людях, наблюдали за ними на улице, беседовали с ними, рассматривали материалы и пособия в каждом центре по теме проекта. Оживленнее всего было в центрах познания, книги и творчества. Дети рисовали портреты и оформили выставку «Мы Вас любим дедушки и бабушки», фотогазету «Золотой возраст». Мастерили для них книжки-малышки и составляли рассказы «Дорогие мои старики!», писали письма.

2. Узнали, в какие игры играли наши бабушки и дедушки? Будут ли они играть с нами?

В результате: Заинтересовал детей раздел нашего планирования «Совместная игровая деятельность». Оформили, совместно с родителями, альбом «Игры наших бабушек и дедушек». Играли с ними в «Лото», мастерили кукол-оберегов, устроили шахматно-шашечный турнир. Провели праздничное мероприятие «А ну-ка, дедушки! А ну-ка, бабушки!»

3. Выяснили, что умеют дедушкины и бабушкины руки?

В результате: Прошли мастер-классы «О чем расскажет дедушкин молоток?» и «О чем расскажет бабушкин клубок?»

4. Кто такие пенсионеры, нужно ли им наше внимание?

В результате: Провели АКЦИЮ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ...», пригласив, в гости пенсионеров, бывших работников нашего детского сада. В рамках «Встречи с интересными людьми» состоялся «Разговор по душам» с представителями общества ветеранов. Поздравили ветеранов подарками, сделанными руками детей и фото на память о нашей встрече.

5. Придут ли пожилые люди к нам в гости и можно ли прийти к ним?

В результате: Посетили пенсионеров, близ прилегающих к детскому саду домов, поздравляли с праздником «День пожилого человека», оказывали посильную помощь. Поздравляли 1 октября пожилых людей на улицах города. Развесили объявления о праздновании Дня пожилого человека и Дня бабушек и дедушек на подъездах близ находящихся домов, на остановках, на детских площадках. АКЦИЯ «НЕ ЗАБУДЬ...» Раздавали прохожим конвертики-памятки «Не забудь поздравить пожилого человека». Воздушные шары с надписью «Помни правило в пути – место пожилому человеку уступи!»

6. Кого еще можно поздравить с праздником?

В результате: Сотрудники музея подготовили для детей тематическую беседу «Кто такие пенсионеры» с участием детей театральной студии Дома творчества. Показ презентации «Дорогие мои старики» и просмотр мультфильма «Бабушка удава». Состоялась беседа с директором Краеведческого музея. Дети активно отвечали на вопросы, читали стихи, высказывали пожелания пожилым людям. В благодарность – дети подарили директору музея детскую картину и фото на память.

